



Draaiboek corona bescherming en afstandsonderwijs Vahonschool

Concept: 7-4-2029

Inhoud

1.	Algemeen beleid	3
2.	Websites.....	3
1.1	Algemeen:	3
1.2	Praktisch.....	4
1.3	Video's voorbeelden basisscholen.....	4
3.	Bijlagen.....	5
1.4	3 april: Soelin aan het team	5
1.5	29 maart: Soelin aan team	6
	Begeleidende mail.....	6
	Overzicht gebruik software thuis door de leerlingen Thema 6	7
	Geoefende onderdelen Rekenen:.....	7
	Logboek ouders.....	8
4.	26 maart: tips van Sardes / Kees Broekhof	9

Inleiding:

Dit is het draaiboek coronacrisis en afstandsonderwijs van de Vahonschool zoals dat vanaf begin maart 2020 is ontwikkeld en steeds bijgesteld.

De directie Edu Dumasy en Soelin Bihari

Stap 1: informatie en bewustwording

De periode 13 maart – 6 april was de eerste periode dat de scholen dicht waren vanwege de coronacrisis. Deze aankondiging was enigszins te voorzien en daarom zijn er vanuit de directie van de school en vooral de ICT-groep (Soelin Bihari en Kavita Jewlal) initiatieven ondernomen op het gebied van afstandsonderwijs.

Daarbij speelde regels van de overheid een rol zoals het houden van afstand van 1,5 meter, geen groepsbijeenkomsten (waardoor fysiek overleg niet mogelijk was) en allerlei hygiënemaatregelen en zoveel mogelijk thuisblijven en contacten beperken.

In een brief naar de ouders en een coronaprotocol met informatie en aanwijzingen werd het personeel alsmede de ouders van informatie voorzien.

Deze informatie gebaseerd op overleg met de GGD-Den Haag en de bedrijfsarts E. Vink, werd op de website geplaatst. Zo ontstond er bewustwording over het gevaar van het coronavirus.

Stap 2: afstandsonderwijs

Aanvankelijk geplande teambijeenkomsten konden op last van overheidsmaatregelen geen doorgang vinden. Vandaar dat Soelin Bihari digitale informatie per mail heeft gestuurd naar het lesgevend personeel. (Zie bijlage)

Daarbij werd ook gebruik gemaakt van externe bureaus die onze school onderwijskundig begeleiden zoals taalorganisatie Sardes (Zie pag. 9)

De ouders/ verzorgers konden op school de boeken en schriften ophalen en de informatie met opdrachten en antwoorden werden op de schoolwebsite geplaatst. De ouders moesten die wel activeren wat niet iedereen is gelukt. De leerkrachten stonden klaar om de ouders daarbij te helpen.

Stap 3: opvang leerlingen

De leerlingen van ouders uit vitale beroepen en onveilige situaties werden geïnventariseerd.

Daarna werden roosters gemaakt om deze leerlingen door een bevoegde leerkracht en een onderwijsassistent op te vangen.

Stap 3: Tussentijdse evaluatie

Edu Dumasy en Soelin Bihari stonden als directie dagelijks met elkaar in contact. Ook de twee bouwcoördinatoren werden geraadpleegd op de voortgang van het afstandsonderwijs.

Toen de tweede periode van de coronaperiode aanbrak (6 – 28 april) heeft Edu Dumasy plannen gemaakt om tussentijds het afstandsonderwijs te evalueren.

Dat gebeurde door mail- en telefonisch contact met individuele ouders en ook vragen vanuit de MR die (via bestuurder Bart Renders) door Edu Dumasy schriftelijk werden beantwoord op 27 maart.

De directie doet nu het voorstel om een enquête onder zowel leerkrachten als ouders te houden om het afstandsonderwijs te evalueren en de wensen van ouders en digitale mogelijkheden verder te verkennen. Edu Dumasy deed een oriënterend onderzoek naar de wijze waarop andere scholen en ondersteunende organisaties zich bezighouden met digitaal lesgeven.

Stap 4: pilot digitaal lesgeven

De mogelijkheden worden verkend om in week 15 digitaal les te geven bijv. in groep(en) 4 en vanaf week 16 in meerdere klassen via het communicatieprogramma Zoom waarmee in schoolverband (MR) al eerdere ervaring is opgedaan. We moeten daarvoor afspraken maken i.v.m. de privacy van de leerkrachten die mogelijk niet in beeld willen.

Stap 5: evaluatie samen met MR en directie.

Hiervoor worden nog plannen gemaakt.

1. Algemeen beleid

Aangezien er besprekingen over bestuurlijke overdracht gaande zijn tussen de Vahonschool en het Lucasonderwijs is gekeken naar het beleid van het Lucasonderwijs.

Op hun website vinden we de volgende aanwijzing:

Tot het moment dat de scholen weer open mogen, wordt onderwijs op afstand georganiseerd. Elke school bepaalt zelf hoe dit precies wordt ingevuld. Informatie hierover ontvangen leerlingen en ouders/verzorgers via de website/bekende kanalen van de school. Met vragen kunt u terecht bij uw eigen school.”

Daarna is door de ICT-groep en de directie op 3 april plannen gemaakt en het coronaprotocol vernieuwd en een draaiboek opgesteld (uitbreiding coronaprotocol) om afstandsonderwijs te realiseren. Daar bij is het maken van keuzes tussen de programma's Zoom, Google meets, Hangouts, Classroom en back Chanel chat.

Voor de hand ligt het gebruik van het programma Zoom omdat we daarvoor een abonnement willen aanschaffen.

2. Websites

Onderstaande websites kunt u raadplegen:

1.1 Algemeen:

Zie: <https://www.lucasonderwijs.nl/nieuws/actuele-informatie-omtrent-corona>

- <https://www.kennisnet.nl/artikel/7965/geef-les-op-afstand-met-open-en-kosteloos-lesmateriaal/https://po.lesopafstand.nl/>
- <https://www.kennisnet.nl/artikel/7953/langer-les-op-afstand-tips-om-samen-goed-te-blijven-leren/>
- <https://www.leraar.nl/news/view/60169151/nieuwe-inspiratie-voor-les-op-afstand>

<https://po.lesopafstand.nl/>

Over corona crisis:

<https://www.wikiwijs.nl/startpagina/griep-epidemie/>

Kleuterliedje:

<https://www.muzekinschool.net/hatsjoezing>

<https://www.wijslijst.nl/>

Gebruik programma zoom:

<https://www.youtube.com/watch?v=anWyNJUp-2g&t=111s>

1.2 Praktisch

Uitdagingen/ creatieve opdrachten:

Toilet papier:

<https://www.ixvo.nl/challenge.html>

Kung fu oefening:

<https://www.ixvo.nl/challenge.html>

1.3 Video's voorbeelden basisscholen

Goede Herder Helmond: programma Google meets hangouts

<https://www.youtube.com/watch?v=2bZ0xcdPHTk>

<https://www.youtube.com/watch?v=SBillw0-JAc>

Groep 5 t/m 8:

<https://www.youtube.com/watch?v=fg1LZhKYkOk>

Hasselbraam in Eindhoven:

https://www.youtube.com/watch?v=Ge_SXla8WS0

Skula: School in Vlijmen

<https://www.youtube.com/watch?v=NQvevKLvjzs>

Voortgezet onderwijs bij omroep west:

<https://www.youtube.com/watch?v=6Vu0ucScpcU>

3. Bijlagen

1.4 3 april: Soelin aan het team

Indeling opvang leerlingen i.v.m. vitale beroepen:

Maandag 6 april - Susy

Dinsdag 7 april - Rita Raghunath

Woensdag 8 april - Sawita

Donderdag 9 april - Juliëtte

Vrijdag 10 april - goede vrijdag

Maandag 13 april - pasen

Dinsdag 14 april - Chiettra

Woensdag 15 april -Bhiem

Donderdag 16 april - Rowena

Vrijdag 17 april - Sieuw

Maandag 20 april - Susie

Dinsdag 21 april - Chiettra

woensdag 22 april - Silah

Donderdag 23 april - Maureen

Vrijdag 25 april - Sharda

Opmerkingen:

- Uw aanwezigheid is noodzakelijk i.v.m. opvang leerlingen van ouders werkzaam in vitale beroepen of onveilige thuissituatie. Ik probeer op deze dagen ook een onderwijsassistent in te delen.
- Aanwezigheid is van 9.00 uur tot 15.00 uur.
- Juf Lien is op advies van de bedrijfsarts niet ingedeeld.
- Juf Kavita is bijna dagelijks aanwezig i.v.m. ict werkzaamheden. Er zijn nieuwe borden geplaatst en toetsenbord, muis worden vervangen (draadloos)
- Het gebouw is dagelijks van 9.00 uur tot 15.00 open. U bent welkom op deze dagen.

Onderwijs op afstand

Iedereen is serieus bezig. Ik krijg veel positieve reacties.

Communicatie met ouders en leerlingen wordt gewaardeerd.

Antwoorden op de site plaatsen vinden ouders belangrijk.

Verbeterpunten:

- Wekelijks alle leerlingen bellen. Met alle leerlingen een gesprek voeren of chatten met de leerlingen.
- Dit in een logboek bijhouden en deze iedere vrijdag mailen. Als ouders beweren dat er niet gebeld is zal ik deze lijst gebruiken. Enkele leerkrachten moeten vandaag de lijst mailen.
- Antwoorden scannen en op de site plaatsen of via beheerderaccount knippen en plakken. Foto's zijn niet duidelijk.

Ideeën meivakantie graag mailen. Hoe willen we onderwijs voortzetten in de meivakantie? Je mening heb ik nodig.

1.5 29 maart: Soelin aan team

Begeleidende mail

Beste collega's,

Bij deze de overzichten van de geoefende software. Deze controle wordt iedere vrijdag uitgevoerd.

Ik heb in het overzicht de namen van de leerlingen niet vermeld. Deze namen kunnen jullie zelf als beheerder van je eigen groep inzien. Het is de bedoeling om ouders van leerlingen die heel weinig hebben geoefend te bellen. Met de groepen 1 en 2 maak ik andere afspraken.

Wij moeten zelf initiatief nemen, inspanning verrichten om leerlingen te stimuleren dat zij thuis het minimale doen. Hou een overzicht bij van de afspraken met de ouders. Alle correspondenties met ouders moeten in een logboek worden bijgehouden. (bel, app en mail) Ouders kunnen achteraf beweren dat wij geen contact met hun hebben opgenomen. In dit geval is het logboek een belangrijk document voor de school. Mail het logboek van de afgelopen periode uiterlijk vrijdag 3 april. In de bijlage heb ik de lay-out toegevoegd.

Huiswerkwebsite:

Heel veel ouders vragen naar antwoorden. Wij hebben besloten om de antwoorden van taal en rekenen op de website te plaatsen (overige vakken mag ook). De antwoorden worden achteraf geplaatst. Dus maandag plaats je de antwoorden van de afgelopen 2 weken. Maak afspraak met je parallel collega, zodat het werk verdeeld wordt. Groep 4A heeft de antwoorden geplaatst en dit voorbeeld wordt door andere groepen overgenomen i.v.m uniformiteit.

Groep	Aantal leerlingen	Spelling	Woordenschat extra
4A	26	17 lln wel	10 lln wel
4B	21	13 lln wel	10 lln wel
5A	25	2 lln wel	2 lln wel
5B	12	3 lln wel	1 lln wel
6A	25	5 lln wel	3 lln wel
7A	29	15 lln wel	9 lln wel
7B	30	12 lln wel	14 lln wel
8A	23	3 lln wel	4 lln wel
8B	23	1 lln wel	2 lln wel
8C	23	2 lln wel	2 lln wel

Het gebouw is dagelijks van 9.00 uur tot 15.00 uur open. Collega's zijn tot en met 6 april

ingedeeld om te helpen met de kinderopvang.

Overzicht gebruik software thuis door de leerlingen Thema 6

Overzicht gebruik software thuis door de leerlingen Thema 6

Geoefende onderdelen Rekenen:

Geoefende onderdelen Rekenen:

- B2 gestart nieuwe blok op 23 maart '20

groepen	Bingel	Ambrasoft		
Groep 3a	4 lln oefenen	7 lln oefenen		
Groep 3b	6 lln oefenen	12 lln oefenen		

4. 26 maart: tips van Sardes / Kees Broekhof

Een paar dingen vielen mij wel op, waar ik nog wat tips aan wil verbinden:

1. Er wordt wel duidelijk aangegeven wat de kinderen moeten doen (huiswerkoverzichten), maar er wordt voor de ouders niet duidelijk aangegeven hoe zij hun kind bij al die taken kunnen helpen. Ik zou het zelf als leerkracht belangrijk vinden dat alle ouders begrijpen wanneer hun kind hulp nodig heeft en welke zaken zij zelfstandig horen te kunnen doen. Ook een algemene instructie voor ouders m.b.t. de begeleiding van hun kind zou nuttig zijn, lijkt me. Ouders hoeven geen leerkracht te spelen, maar ze kunnen wel stimuleren, structuur geven, praten over het gemaakte en te maken werk, enz.
2. De oudere kinderen zijn gewend veel zelf te doen en kunnen dus waarschijnlijk een heel eind komen met huiswerkopdrachten uit de methode. Maar de methoden voor de kleuters gaan altijd uit van een leerkracht die professioneel met het materiaal omgaat. De onderdelen uit Kleuterplein, bijvoorbeeld, die voor ouders op de website zijn gezet, zijn bedoeld voor leerkrachten. Je kunt niet van ouders verwachten dat zij zomaar die rol over kunnen nemen (nog afgezien van het feit dat er thuis natuurlijk nooit sprake is van kringen e.d.). Ik zou het logisch vinden om voor iedere dag de ouders van de kleuters een extra, door de leerkracht geschreven, handleiding te geven waarin staat hoe zij de activiteiten van Kleuterplein kunnen vertalen naar hun thuissituatie.
3. Eenzelfde argument geldt voor groep drie. Kinderen en ouders hebben niet veel aan de materialen van Lijn3 als de ouders niet weten hoe zij dat met hun kind moeten gebruiken. Het zal niet heel moeilijk zijn om het via een video even voor te doen voor de ouders. Veel scholen werken nu met video's om ouders te ondersteunen. Het is net zoiets als modellen bij Nieuwsbegrip: even hard nodig en even effectief.

Ik heb hier nog wat links van Kennisnet om scholen te helpen digitale media te gebruiken voor afstandsonderwijs:

- <https://www.kennisnet.nl/artikel/7752/stappenplan-primair-onderwijs-lesopafstand-wat-u-kunt-doen-nu-scholen-grotendeels-dicht-moeten/>
- <https://po.lesopafstand.nl/>
- <https://www.leraar.nl/news/view/60169151/nieuwe-inspiratie-voor-les-op-afstand>

Kees Broekhof